

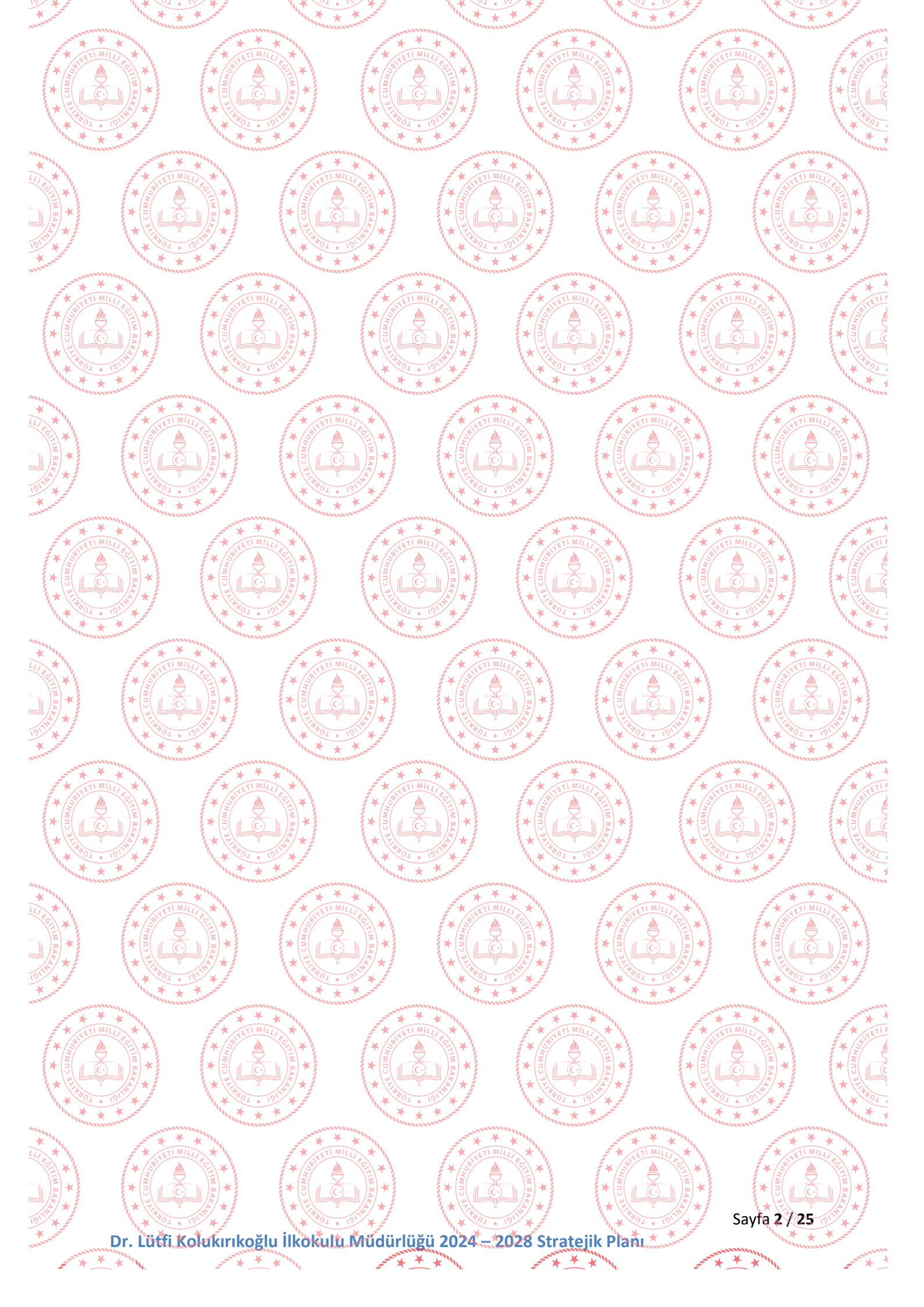


**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI







T.C
TARSUS KAYMAKAMLIĞI
Dr. Lütfi Kolukırikoğlu İlkokulu Müdürlüğü

2024-2028

STRATEJİK PLANI



En önemli ve verimli görevlerimiz, eğitim ve öğretim işleridir. Eğitim ve öğretim işlerinde kesinlikle başarı sağlamak gerekir. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu yolla olur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

”







Sunuş

* Dr. Lutfi Kolukırcıoğlu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlkokul mezunu bireyler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bizleri daha da ileriye götüreceğ bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan, çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmeyi amaç edinen okulumuz; geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde büyük bir azimle çalışmaktadır.

Dr. Lutfi Kolukırcıoğlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Erol GÜLOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	11
OKULUN TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol GÜLOĞLU	Müdür	Sulhiye GÜNGÖREN	Müdür Yardımcısı
Hidayet TAŞ	Müdür Yardımcısı	Mediha ERDİNÇ	Öğretmen
Pınar KARABULUT	Öğretmen	Seyda TURGUT	Öğretmen
Funda AYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Demet BOLAT	Öğretmen
		Ergül TOKATAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi
		Zahit ÖKEMER	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tanıtımı

Okulumuz Gaziler Mahallesi'nde bulunmaktadır. Arsası, Uzman Dâhiliye Doktoru Dr. Lütfi KOLUKIRIKOĞLU tarafından 1982 yılında bağışlanmış, aynı yıl inşaatına başlanmış olup, 1985 yılında tamamlanmıştır. 30.10.1985 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır.

Anasınıfımız Tarsus Lions Kulübü tarafından yaptırılan Niyazi Özbelli Anasınıfı binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

Dr. Lütfi Kolukırıkoğlu İlkokulu, Tarsus'un merkezinde yer alan 14 derslikli bir İlkokuldur. 2023 – 2024 eğitim öğretim yılında 469 kız, 462 erkek olmak üzere toplam 931 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

İlçe ve yurt çapında tertip edilen kitap sınavlarına da öğrencilerimiz büyük bir istek ve azimle katılım sağlamakta, bunun sonucu olarak okuma alışkanlıklarının yanı sıra anlama alışkanlıkları da gelişmiş ve bu katılımlar daha kazançlı bir hale dönüşmüştür.

Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal ve sportif etkinlikler yakan top turnuvası, Karagöz ve Hacivat, mangala turnuvası, çömlek yapımı çok büyük ilgi görmüş. Bu tür etkinliklerin geliştirilerek öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda her yıl düzenlenmesi için okulumuz idaresince karar alınmıştır

Eğitim öğretimin olmazsa olmazı velilerimizle de sürekli iletişim halinde olan okulumuzda öğretmen – öğrenci – veli işbirliği yeterli seviyede sağlanmaktadır. Özellikle okul aile birliği yönetiminde yer alan velilerimizle olan iletişimimiz oldukça üst seviyededir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mersin		İlçesi: Tarsus			
Adres:	Gaziler Mahallesi 1841 Sokak No.1 TARSUS / MERSİN	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/yjnaa9t9		
Telefon Numarası	03246250523	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi	723030@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://drlutfikolukirikoglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu	723030	Öğretim Şekli	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	469	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	462		Erkek	15
	Toplam	931		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	23		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	12	16	28
Branş Öğretmeni		3	3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	25	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	563	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	1220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	17	23	40	3/A	15	23	38
1/B	18	18	36	3/B	17	21	38
1/C	22	13	30	3/C	17	20	37
1/D	18	20	38	3/D	17	17	34
1/E	16	19	35	3/E	15	21	36
1/F	19	19	38	3/F	14	20	34
2/A	22	21	43	4/A	13	14	27
2/B	22	19	41	4/B	14	20	34
2/C	20	20	40	4/C	10	11	21
2/D	20	22	42	4/D	23	15	38
2/E	20	12	32	4/E	18	15	33
2/F	13	17	30	4/F	18	16	34
ANASINIFI A	10	9	19	ANASINIFI C	9	10	19
ANASINIFI B	10	8	18	ANASINIFI D	9	12	21

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

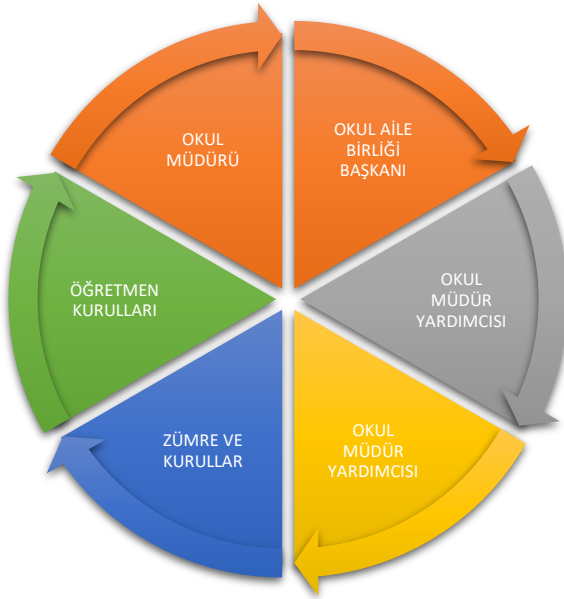
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	62.462,47	31.176,15
2023	184.443,37	102.049,04

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenleriyle, rehberlik servisiyle her türlü sıkıntılarını ve isteklerini görüşebilen, Kendini okulda güvende hissedilen, ders anlatım teknik ve metotlarından memnun olan, Okulda alınan kararlarda söz sahibi olan sosyal faaliyetlerin artırılmasını isteyen, okul temizliğine daha fazla önem verilmesini isteyen, kantindeki yiyeceklerin daha sağlıklı olmasını isteyen öğrenci profiline sahibiz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kendini okulun değerli bir üyesi olarak gören, alınan kararlarda söz sahibi olduğuna inanan, kendini alanıyla ilgili konularda geliştiren, fakat okulun fiziki imkanlarını yetersiz gören sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması gerektiğini düşünen öğretmen profiline sahibiz.

Veli Anketi Sonuçları:

Okuldaki duyurulardan zamanında haberdar olan, rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalanan, istek ve şikayetleri ile ilgilenilen, okulunu ve öğretmenlerini seven okulun güvenli olduğunu düşünen, fakat okulun fiziki imkanlarını yetersiz bulan, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla önem verilmesi gerektiğini düşünen bir veli profilimiz vardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranı düşüktür.
Çalışanlar	Personel sayısı yeterlidir. Çalışanlar arası iletişim üst düzeydedir.
Veliler	Velilerimizin eğitim ve gelir seviyesi yeterli düzeydedir.
Bina ve Yerleşke	Binamız az katlı ve merkezi konumdadır.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunmaktadır.
Bütçe	Kantin gelirleri, okul aile birliği ve hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir.
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinindedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Maddi imkanı yetersiz öğrenciler.
Çalışanlar	Destek personeli yetersizdir.
Veliler	Bazı velilerimiz eğitim sürecine aktif katılmamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Mahallemiz büyük olduğu için okulumuz ihtiyaca cevap veremiyor
Donanım	Binamızın eski oluşu
Bütçe	Okulumuza ait bir bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olmadığı için bu velilerimizle iletişim konusunda sorunlar oluşmaktadır.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem
Ekonomik	Hayırsever velilerimiz
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgisayar ve internet sayesinde öğrencilerimiz araştırma ödevlerine kolaylıkla ulaşabiliyor
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar. Destek personel yetersizliği
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin kayıt yaptırma oranı % 100
2	2023 – 2024 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan 16 öğrencimiz bulunmaktadır.
3	Her eğitim öğretim yılı başında okul öncesi ve 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır
4	Okulumuzda Suriye uyruklu 3 öğrenci bulunmaktadır.
5	Tarsus Halk Eğitim Merkezi tarafından açılan kurslarımız bulunmaktadır
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek.
2	Gezilerle öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak.
3	Çevre duyarlılığı oluşturmak.
4	İnsan hakları ve demokrasi bilincini geliştirebilmek.
5	Akademik başarıyı artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binamızın eski ve yetersiz oluşu.
2	İş Güvenliği uygulamaları ve bunların maliyetleri
3	Okul binamızın ana cadde üzerinde bulunması.
4	Öğrenci oyun alanlarının yetersizliği
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek odasının yetersizliği
6	Kantin kira ve hayırsever yardımlarının yetersizliği.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitiminin amaçları doğrultusunda; sorgulayan, araştıran, bilimsel düşünen, sağlıklı iletişim kuran, yaşamında kullanacağı temel becerileri kazanmış, topluma yararlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyine ulaştıracak, eğitim öğretimin her alanında fark yaratarak, farkında olunan ve sürekli gelişen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk Milliyetçiliğine ve Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıyız.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüne önem veririz.
- Öğrencilerimize birey olarak değer veririz.
- Ben değil, biz duygusunun hâkim olduğu bir eğitim öğretim ortamı yaratmak için çalışırız.
- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesini bir öncelik olarak görürüz.
- Yeniliklere, eleştirilere ve uyarılara sürekli açığız.
- Tüm paydaşlarımızla sürekli ve sağlıklı iletişim kurmaya çalışırız.
- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- Kaynakları yerinde ve verimli kullanırız.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- **Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun bilincindeyiz**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	92	94	96	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,75	0,50	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden okul öncesi eğitime gönderilmeyen velilerle görüşmeler.	Rehberlik Servisi	Her Eğitim öğretim yılında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Ders başarıları- Kazanım Takibi	80	85	88	90	92	94
PG.1.1.b	Kültürel Geziler(Katılan Öğrenci %)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.c	Sportif faaliyetler (Katılan Öğrenci %)	40	50	60	75	85	100
PG.1.2.d	Okullar arası bilgi ve kültür yarışmaları	15	25	35	45	55	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kazanım Takibi için sınavlar yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Her dönem
1.1.2	Kültürel Geziler düzenlenecek	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Her Dönem
1.1.3	Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek	Oyun ve Spor Kulübü	Her Dönem
1.1.4	Okullar arası bilgi ve kültür yarışmalara katılım sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	Her yıl

Stratejik Amaç 3: Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak

Stratejik Hedef 3-1: Ülkemizdeki çevre sorunlarının farkına varmak ve bu sorunların çözümü için gönüllü çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Yedi Bölge Yedi En Projesi	1	4	5	6	7	9
PG.2.1.b	Kültürün İzinde Mersin Projesi	24	40	50	60	70	80
PG.2.1.c	Dilimizin Zenginlikleri Projesi	3	5	6	7	8	10
PG.2.1.d	Gem-Steam Projesi	2	5	9	10	15	20

STRATEJİK AMAÇ 4: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 4-1: Sağlıklı beslenme , beslenme sorunları , sağlıklı yaşam, obezite, fiziksel aktivitenin önemi i ile ilgili çalışmalar yapmak. Beslenme Dostu okul projesine katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Spor ve Fizik etkinlikler (Yarışmalar) katılan öğrenci sayısı	150	200	250	350	420	500
PG.4.1.b	Veli Bilgilendirmeleri	150	250	300	350	400	430
PG.4.1.c	Öğrenci bilgilendirmeleri.	850	850	850	850	850	850
PG.4.1.d	Obezite Seminerleri	850	850	850	850	850	850

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veliler ve öğrenciler için toplantılar düzenlenecektir.	Sağlık Temizlik ve Beslenme Kulübü	Her Dönem
1.1.2	Sınıflar arası farklı branşlarda turnuvalar düzenlenecektir.	Oyun ve Fiziki Etkinlikler Kulübü	Her Dönem
1.1.3	Kantin denetimleri yapılacaktır.	Kantin Denetleme kurulu	Her Ay

Stratejik Hedef 4.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	4	6	6	8	8
PG.4.2.b	Çevremizde bulunan üst kademedeki okullara ziyaret	2	2	2	2	2	2
PG.4.2.c	Çevremizde bulunan üst kademedeki okulların öğretmen ve idarecilerinin okullarını tanıtmaları	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleklerin tanıtılması	Okul rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.1.2	Yakın çevremizdeki okulların tanıtılması	Sınıf Öğretmenleri	Nisan-Mayıs-Haziran Aylarında
1.1.3	Ortaokul öğretmenleri davet edilerek okullarının tanıtımının yaptırılması	Okul Yönetimi	Nisan-Mayıs-Haziran Aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023 %	2024 %	2025 %	2026 %	2027 %	2028 %
PG.5.1.a	Altyapı ve Tesisat	70	75	80	82	84	88
PG.5.1.b	Okul Güvenliği	60	75	80	83	85	90
PG.5.1.c	Bakım Onarım	60	70	75	80	85	88
PG.5.1.d	İş Güvenliği	40	60	70	75	80	85
PG.5.1.e	Temizlik	75	80	85	88	90	92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Elektirik Tesisatının Güçlendirilmesi	Okul Müdürü Erol GÜLOĞLU	Eylül-Aralık 2023
1.1.2	Sınıflarımız malzeme eksikliklerinin giderilmesi.	Okul Aile Birliği	Ekim-Aralık 2024
1.1.3	Yangın söndürme sistemlerinin mevzuata uygun hale getirilmesi.	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Şubat 2024
1.1.4	Okul Risk Analizinin Oluşturulması	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Şubat 2024
1.1.5	Temiz Okulum Çalışmaları	Okul Gelişim ve yönetim ekibi	Eylül 2023
1.1.6	Temizlik Hijyen ve iş sağlığıyla ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması	İŞ Sağlığı ve Güvenliği Birimi	Her zaman
1.1.7	Kapı pencere, boya badana işlerinin yapılması	Okul Aile Birliği	Her yıl Tatil dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe (Kantin)	30000	36000	45000	60000	72000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	60000	70000	80000	100000	
TOPLAM	80000	96000	115000	140000	172000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.